



نام و کد درس: روش تحقیق (کمی و کیفی) در سالمندی و پروپوزال نویسی ۱۷ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - سلامت سالمندی

ترم: اول

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی دروس پیش نیاز: روش تحقیق (کد ۰۳)

مدرس: دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

حضور موثر در کلاس و تکالیف، آزمون های طول ترم: ۴ نمره

کار عملی (ارائه یک پروپوزال کامل با همه اجزای آن در انتهای ترم) ۶ نمره

پایان دوره: امتحان کتبی: ۱۰ نمره

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هر هفته در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و درگروه های کاری و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

جلسه اول

کلیات پژوهش - تعاریف اولیه در حوزه پژوهش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>هدف از تحقیق در سیستم سلامت را توضیح دهد.</p> <p>حیطه های تحقیق در سیستم سلامت را نام ببرد.</p> <p>نقش پژوهش در ارتقای سلامت را بیان کند.</p> <p>مشکلات پژوهش را در تولید علم و مسائل کشوری نام ببرد.</p> <p>معیارهای موضوع تحقیقاتی مناسب (امکانپذیری، علاقمندی، نوآوری، اخلاقی، مرتبط) را توضیح دهد.</p> <p>تفاوت بین پروپوزال و گزارش تحقیق را تمییز دهد.</p> <p>هدف از جستجوی سوابق پژوهش (مروری بر متون علمی)</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم

انواع مطالعات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>تعاریف اولیه در خصوص انواع رویکردهای پژوهش و انواع مطالعات را بطور کامل بشناسد و تفسیر نماید. (مطالعات توصیفی و تحلیلی - مطالعات گذشته نگر و آینده نگر - مطالعات اولیه و ثانویه - مطالعات مروری - سایر انواع مطالعات)</p>	شناختی-روانی حرکتی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم

مطالعات مشاهده ای-بخش اول (مطالعات مقطعی، اکولوژیک، گزارش مورد)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>مطالعات مشاهده ای را تعریف کند. نقاط قوت و ضعف مطالعات مشاهده ای را شناسایی و تشریح نماید. مطالعات مقطعی را تعریف نماید. نقاط قوت و ضعف یک مطالعه مقطعی را شناسایی و تشریح کند. مطالعات اکولوژیکی را تعریف نماید. نقاط قوت و ضعف یک مطالعه اکولوژیکی را شناسایی و تشریح کند. مطالعات گزارش موردی و گزارش موارد را تعریف نماید. نقاط قوت و ضعف یک مطالعه گزارش موردی و گزارش موارد را شناسایی و تشریح کند. مفهوم سوگیری در مطالعات و روش های جلوگیری از آن را در مطالعات مشاهده ای را تبیین کرده و تفسیر نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

مطالعات مشاهده ای - بخش دوم (مطالعات مورد شاهدهی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>ویژگیهای مطالعه مورد-شاهدهی را تبیین نماید مراحل انجام مطالعه مورد- شاهدهی را بطور مستقل شرح دهد. مزایا و معایب مطالعه مورد- شاهدهی را تفسیر نماید. نسبت احتمال را در مطالعه مورد- شاهدهی تفسیر کند و بطور مستقل محاسبه نماید. انواع تورش در مطالعات مورد - شاهدهی را توضیح دهد. اهمیت جورسازی و خطرات جورسازی بیش از حد را در مطالعات مورد - شاهدهی را بیان نماید</p>	<p>شناختی-روانی حرکتی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه پنجم

مطالعات مشاهده ای - بخش سوم (مطالعات همگروهی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>ویژگیهای مطالعه همگروهی را توضیح دهد.</p> <p>گروههای تحت مطالعه همگروهی را شناسایی کند.</p> <p>خطای ناشی از عدم پاسخدهی در مطالعات همگروهی را توضیح دهد.</p> <p>توانمندی تشخیص نقاط قوت و ضعف یک مطالعه همگروهی را کسب نماید.</p> <p>انواع مطالعه های همگروهی و نقاط ضعف و قوت هریک را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم

مطالعات تجربی (مداخله ای)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ویژگی های مطالعات مداخله ای را شرح دهد. مزایا و معایب مطالعات مداخله ای نسبت به سایر انواع مطالعات را بیان کند. اهمیت وجود گروه کنترل را بیان کند. انواع رایج مطالعات مداخله ای (موازی، متقاطع و ...) توضیح دهد مزایا و معایب هر یک از انواع مطالعات مداخله ای نسبت به هم را شرح دهد. تخصیص تصادفی، مخفی سازی تخصیص، کورسازی را توضیح دهد. انواع سوگیری در مطالعات مداخله ای را شرح دهد قسمت های مختلف یک مقاله مداخله ای را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم-دهم

نگارش قسمت های مختلف پروپوزال بخش اول (عنوان پروپوزال، مقدمه، مرور متون، واژگان اختصاصی، اهداف پژوهش، سوالات و فرضیات پژوهش، انواع متغیرها)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>ملاحظات در نگارش عنوان پروپوزال را تبیین نماید.</p> <p>اجزای یک مقدمه خوب را در پروپوزال بشناسد.</p> <p>نحوه نگارش مقدمه در پروپوزال و قسمت های مختلف آن را شرح دهد.</p> <p>نحوه نگارش مرور متون و ملاحظات در انجام مرور متون کامل در نگارش پروپوزال را شرح دهد.</p> <p>نحوه نگارش واژه های اختصاصی و تعاریف نظری و عملی را توضیح دهد.</p> <p>تفاوت بین متغیرهای وابسته و مستقل را تمیز دهد.</p> <p>انواع متغیرها (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) را توضیح دهد.</p> <p>نحوه نگارش هدف کلی را توضیح دهد</p> <p>نحوه نگارش اهداف اختصاصی را توضیح دهد نحوه نگارش فرضیه های پژوهشی را توضیح دهد نحوه نگارش سوالات پژوهشی را توضیح دهد .</p>	شناختی-روانی حرکتی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه یازدهم

نمونه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>جامعه مورد مطالعه را بشناسد و توضیح دهد</p> <p>انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد</p> <p>در باره مشکلات ناشی از تورش که باید در هنگام</p> <p>نمونه گیری از آن احتراز نمود، بحث کند</p> <p>آشنایی با خطای تصادفی تورش و مخدوش کننده ها</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوازدهم

حجم نمونه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>اهمیت تعیین حجم نمونه مناسب در مطالعات را توضیح دهد.</p> <p>عواملی که باید به هنگام تعیین نمونه در نظر گرفت را فهرست نماید.</p> <p>انواع مختلف روش های تعیین حجم نمونه را شرح دهد.</p> <p>با توجه به نوع مطالعه و متغیرهای طرح پژوهشی فرمول مناسب حجم نمونه را انتخاب نماید</p> <p>انواع نرم افزارهای برآورد حجم نمونه در مطالعات را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سیزدهم - چهاردهم

گردآوری داده‌ها - اعتبار و روایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>انواع روش های گردآوری داده ها را توضیح دهد.</p> <p>اصول ساختن پرسشنامه را شرح دهد.</p> <p>مفهوم دقت در اندازه گیری را توضیح دهد .</p> <p>مفهوم روایی و پایایی ابزار سنجش را توضیح دهد .</p> <p>انواع اعتبار (ظاهری، محتوی، سازهای و پیشگویی کننده) را توضیح دهد</p> <p>انواع مختلف سنجش پایایی را توضیح دهد</p> <p>عوامل موثر بر روایی و پایایی را توضیح دهد</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پانزدهم

نگارش قسمت های مختلف پروپوزال بخش دوم (نگارش روش اجرا در پروپوزال)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>قسمت های مختلف کلیات روش اجرا در پروپوزال را نام ببرد.</p> <p>نحوه نگارش هر کدام از اجزای روش کار را توضیح دهد. (جمعیت هدف، معیارهای ورود و خروج، توصیف دقیق گروه های مورد مطالعه، حجم نمونه و روش نمونه گیری / گردآوری، روش تحلیل داده ها)</p>	شناختی-روانی حرکتی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه شانزدهم

آشنایی با سامانه پژوهان - آشنایی با مطالعات مروری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: نحوه ثبت نام در سامانه پژوهان را عملاً نشان دهد. قسمت های مختلف سامانه پژوهان را بشناسد و نحوه ورود اطلاعات را به سامانه را عملاً نشان دهد. انواع مطالعات مروری را نام ببرد. ویژگی ها و مشخصات هر کدام از مطالعات مروری را تبیین نماید. (مطالعات مروری سنتی - مطالعات مرور نظامند - مطالعات مرور حیطه ای)</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث-کار عملی با سایت	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

منابع پیشنهادی:

- ۱- رخشانی فاطمه شهرکی ثانوی، فریبا روش تحقیق مراحل علمی و روشهای کاربردی آخرین چاپ
- ۲- صلصالی مهوش، پرویزی سرور (مترجم)، ادیب حاج باقری محسن (مترجم) روشهای تحقیق کیفی. نشر بشری
- 3- Dawson C. A Practical Guide to Research Methods: A User-Friendly Manual for Mastering Research Techniques and Projects. UK: Oxford; Last edition.
- 4- Bruce NG, Pope D, Stanistreet DL. Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics. John Wiley & Sons; Last edition.
- 5- Leigh Riby.. Handbook of Gerontology Research Methods: Understanding successful aging, last edition.
- 6- Laura B. Dunn, M.D., and Erin L. Cassidy-Eagle,. 2020. Practical Strategies in Geriatric Mental Health: Cases and Approaches.
- 7- Handbook of gerontology research methods .; 2017; Routledge, Taylor & Francis Group
- 8- Research design in aging and social gerontology, Weil, Joyce, author, 2017

